



# PROJETS EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

## A) Projet éducatif

### INTRODUCTION

Notre établissement est une école chrétienne qui entend poursuivre les objectifs généraux définis par le décret du 24 juillet 1997.

Son Pouvoir Organisateur a adhéré au Secrétariat Général de l'Enseignement catholique (SeGec) comme organe de représentation et de coordination. C'est pourquoi il souscrit entièrement au document «Mission de l'école chrétienne» (C.G.E.C. 1995).

La fonction sociale de l'Institut est, dans le cadre des moyens qui lui sont alloués par le législateur, de faire accéder le jeune à l'héritage culturel de la société dans laquelle il est appelé à vivre et à jouer un rôle actif. La perspective évangélique éclaire cette fonction sociale et lui donne une signification et une dimension nouvelles: l'homme s'accomplit pleinement dans sa relation à Dieu. Ayant conscience que l'esprit et le sens de la vie se forment là où se construisent les savoirs et les savoir-faire et forte de l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil du chrétien à la foi forment une unité, l'école chrétienne a donc la conviction qu'elle n'humanise en plénitude qu'en ouvrant le jeune à la connaissance et à Dieu révélé par Jésus-Christ.

Le Comité Organisateur de l'Institut Saint-Joseph A.S.B.L s'inscrit dans cette finalité de l'école chrétienne et la reconnaît notamment dans le charisme de Jean-Baptiste de La Salle qui consiste à faire de l'acte d'enseigner un acte évangélisateur centré sur la personne du jeune et de réaliser ainsi l'unité de sa formation humaine et chrétienne.

L'Institut Saint-Joseph a dès lors pour objectifs de promouvoir et d'émanciper toute la personne du jeune en développant ses capacités d'entrer en communication notamment,

1. Avec ce qui le dépasse: le transcendant, le sacré, le religieux, l'intériorité...
2. Avec lui-même: l'appropriation des savoirs et l'acquisition des compétences pour le rendre apte à apprendre toute sa vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle, la dignité, le sens des responsabilités, la confiance en soi, la créativité, le goût pour la culture, le don de soi...
3. Avec les autres: le respect de la personnalité et des convictions de chacun, la solidarité responsable, la justice, l'amour, le sens du pardon, la confiance dans les possibilités de chacun...
4. Avec son milieu: le respect de l'environnement, la découverte des technologies nouvelles, la pratique de la citoyenneté responsable en le rendant capable de contribuer à développer une société démocratique, solidaire et ouverte aux autres cultures dans un monde pluriel...

# ORGANISER UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE AU SERVICE DU JEUNE

Convaincu que les valeurs humaines et chrétiennes trouvent aussi leur forme concrète dans l'organisation scolaire et dans la façon de vivre les relations entre les personnes, le Pouvoir Organisateur de l'Institut Saint-Joseph propose à la communauté éducative de s'organiser en vue de mener ses actions ensemble et dans un esprit d'association.

Dans la communauté éducative, chacun est invité à contribuer au développement d'un véritable esprit de partenariat en collaborant loyalement aux projets selon la tâche et le rôle qui lui sont propres:

1. Le Pouvoir Organisateur, héritier de l'intuition des fondateurs, est responsable et garant des projets éducatifs, pédagogiques de l'établissement.
2. La direction et l'équipe pédagogique, enseignante et non enseignante anime ces projets, les promeuvent et sont responsables de leur mise en œuvre dans le concert du quotidien.
3. Les élèves y participent activement à la fois comme acteurs et bénéficiaires directs.
4. Les familles et autres partenaires, en participant aux projets et en les soutenant, sont des acteurs à part entière.

L'annonce explicite de l'Évangile est un des axes prioritaires du projet éducatif mais la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ enracine toutes les relations entre les personnes dans les valeurs évangéliques et fait du vécu quotidien une annonce permanente de l'Évangile.

Dans cette attitude d'ouverture et d'accueil fraternels, l'Institut Saint-Joseph propose donc à chacun, chrétiens et fidèles d'autres religions, croyants et non croyants, chrétiens différents dans leur sentiment d'appartenance à la fois et à l'Église, d'avoir le souci:

1. De la promotion de tous les jeunes, avec l'attention aux pauvretés de tous ordres et aux plus défavorisés.
2. D'une éducation à la justice, à l'autonomie et à la solidarité responsable.
3. De l'établissement d'une relation éducative d'accomplissement basé sur un rapport fraternel entre les personnes.
4. De la mise en pratique d'une pédagogie de qualité, efficace et adaptée à toute la personne constamment actualisée pour répondre à des besoins réels.

## ACCUEILLIR TOUTE LA PERSONNE POUR MIEUX FORMER LE JEUNE.

. Chacun doit être respecté et considéré comme une personne unique.

. Pour se faire, l'Institut Saint-Joseph:

1. L'accueille tel qu'il est éduqué déjà et le considère dans sa singularité: Chaque éducateur reconnaît que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants ne peuvent réussir sans lui et qu'ensemble ils favorisent l'orientation et l'émergence du projet personnel progressif du jeune.
2. Est préoccupé d'assurer la croissance de toute sa personne en privilégiant une pédagogie personnalisée et en l'éveillant aux dimensions de l'humanité, qu'elles soient corporelles, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles.
3. Dans cette optique:
  - Chaque éducateur reconnaît et développe les richesses propres à chacun: en évitant toute forme de jugement, il est attentif à approfondir sa connaissance de la personne, du comportement et du vécu du jeune, à utiliser l'observation et l'éducation dans les meilleures conditions d'éducation possibles en proposant les filières d'enseignement les mieux adaptées à la situation et à son projet personnel.
  - Pour aider le jeune à entrer dans l'intelligence du réel, à connaître ses aptitudes, à découvrir sa place dans le monde, l'intériorité,... Chaque éducateur veille à privilégier un style de relation pédagogique basée sur l'accompagnement fraternel en même temps qu'il met au service du programme des études une pédagogie dont il assure l'efficacité par un enseignement soigné et bien préparé s'appuyant sur des méthodes d'apprentissage appropriés, mises à jour et adaptées aux réalités culturelles, technologiques, sociales, économiques.
  - L'Institut accueille volontiers celles et ceux qui se présentent à lui et leur fait connaître ses projets pour qu'ils le choisissent en connaissance de cause.
  - Le projet chrétien de l'Institut est animé par une équipe pastorale qui entretient vivante la mémoire de l'évènement fondateur de notre foi: l'incarnation de Dieu en Jésus-Christ mort, ressuscité et vivant aujourd'hui par l'Esprit. Le cours de religion catholique contribue grandement à cette fin en questionnant la vie et en se laissant questionner par elle. L'Institut Saint-Joseph offre en outre des lieux et des temps de ressourcement, de prière véritable, d'expérience spirituelle, de célébration et de partage où peut s'apprendre avec les mots et les gestes, le sens de la foi.
  - Dans le plus grand respect de leur liberté de conscience et en s'interdisant toute manipulation ou violence morale, l'Institut invite les personnes qui ne sont pas de sa communauté de foi à partager les valeurs qui inspirent toutes ses actions.

## FORMER LE CITOYEN ET L'ÉVEILLER À LA CULTURE.

Hériter d'une tradition qui a créé des écoles pour répondre aux besoins de jeunes dépourvus de moyen d'instruction et d'éducation, l'Institut Saint-Joseph s'inscrit dans le courant d'instruction pour tous, d'émancipation sociale, de promotion et de généralisation de la culture.

Il vise également à former le citoyen de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde dans une société démocratique, fondées sur le respect des droits de l'homme.

Pour que le jeune devienne un acteur de la vie sociale, soucieux de justice et de paix, il développe en son sein des pratiques démocratiques et le prépare à prendre part à la vie collective, dans ses dimensions associatives et politiques.

Attentif à tous les jeunes il s'efforce enfin de répondre aussi à toutes les pauvretés, sans exclusive, mais spécialement à celles des défavorisés et de ceux qui sont exposés à être exclus de toute forme de participation responsable dans la société.

Dans cette optique il cherche notamment:

1. À dispenser un enseignement et un accès aux œuvres de la culture au moindre coût.
2. À amener le jeune à prendre en charge sa propre éducation en développant une pédagogie de travail de groupe.
3. À favoriser le contact entre des jeunes d'origine, de conditions sociales et familiales, de langues différentes.
4. À offrir aux jeunes la possibilité de jouer un rôle actif et responsable dans l'organisation de la vie scolaire selon des modalités appropriées à son âge et à sa situation.
5. À le rendre accueillant à la différence par l'acceptation réaliste de l'originalité et des limites de chacun.
6. À offrir au jeune la possibilité d'entrer en contact avec diverses pauvretés par des engagements concrets.
7. À exercer son esprit critique à l'analyse lucide de ses problèmes.
8. À l'éveiller à l'amour fraternel et à l'éduquer au sens de la justice, de la solidarité responsable et de la paix.
9. À développer ses capacités relationnelles (savoir-être et savoir-devenir) telles que: se maîtriser, aimer, être attentif aux autres, poli, fair-play...

## FORMER L'ACTEUR DE LA VIE ÉCONOMIQUE

L'institut Saint-Joseph veut enfin assurer le développement des aptitudes nécessaires à l'insertion dans la vie économique et professionnelle au service de la personne et de la société, avec la conviction toujours présente que l'économie doit promouvoir la dignité de l'homme.

Dans cette optique il favorise:

1. La mise en œuvre des compétences transversales et disciplinaires en intégrant les savoirs, les savoir-faire et le savoir croire dans une même démarche d'apprentissage.
2. L'articulation entre la théorie et la pratique.
3. Le développement des facultés d'observation, d'imagination, de raisonnement, de prévoyance.
4. L'initiation aux technologies et aux moyens d'information et de communication modernes.

## B) Projet pédagogique

### INTRODUCTION

Le projet pédagogique du Comité Organisateur de l'Institut Saint-Joseph A.S.B.L. constitue un ensemble de convictions pédagogiques et de moyens généraux qui permettent d'atteindre nos objectifs.

Les convictions vont dans le sens d'une pédagogie qui sache accueillir tous les enfants, aider chacun d'eux à développer une personnalité autonome et ouverte aux autres, et à se construire un patrimoine de savoirs et de compétences. Notre école est un milieu de vie à part entière, où le droit à l'erreur est reconnu, où le respect et l'écoute de l'autre doivent être privilégiés.

#### **Notre pédagogie est:**

Construite sur le sens, c'est-à-dire:

1. Fondée sur des comportements de travail collectif et individuel, qui favorisent la solidarité, la prise de responsabilités, la communication et l'autonomie.
2. Enrichie par le développement de l'esprit critique et du jugement.
3. Axée sur l'apprentissage de savoirs qui trouvent leur sens dans les réalités d'aujourd'hui, économique sociales et technologiques.
4. Orientée sur la construction progressive du projet d'insertion du jeune dans la vie sociale et professionnelle.
5. Ancrée pour la réussite de chacun, dans la volonté de conduire les élèves à un niveau optimal de compétences.

Centrée sur la coopération et le partage, c'est-à-dire:

1. Fondée sur des comportements de travail collectif et individuel, qui favorisent la solidarité, la prise de responsabilités, la communication et l'autonomie.
2. Appuyée par des pratiques démocratiques réelles, dans le respect des règles de vie claires, le plus souvent conçues ensemble, cohérentes, connues de tous et partagées.
3. Soucieuse d'ouvrir les jeunes à une dimension européenne et mondiale.

Respectueuse des différences, c'est-à-dire qu'elle

1. Reconnaît l'hétérogénéité des groupes et la singularité de chacun en lui permettant de se réaliser dans le développement des compétences qui sont les siennes.

2. Assure aux élèves en difficulté comme aux plus performants des occasions d'épanouissement.
3. Varie les situations d'apprentissages (collectives, individualisées et interactives).
4. Permet à chaque élève de trouver un équilibre dans le développement harmonieux de toutes ses dimensions: motrices, affectives, esthétiques, intellectuelles, spirituelles et religieuses.
5. Respecte dans une volonté d'ouverture, les différences culturelles et philosophiques.
6. Offre à chacun la liberté de situer dans la relation avec le dieu de Jésus, celle de rejoindre l'endroit du chemin où il se trouve.

Les moyens de cette pédagogie sont ceux que met en place notre équipe éducative consciente de sa propre hétérogénéité, soucieuse d'utiliser les qualités de chacun de ses membres et prête à rompre la rigidité de la classe, de l'emploi du temps, de l'espace et des programmes.

- Les enseignants, la direction, sont des personnes-ressource qui suscitent des projets, créent un environnement défiant, organisent les situations d'apprentissage et favorisent la structuration des savoirs.
- Ils œuvrent ensemble à la maîtrise par les élèves de la langue française, orale et écrite.
- Ils sont les acteurs d'une éducation aux technologies nouvelles de communication.
- Ils favorisent la créativité.
- Ils reconnaissent dans le rapport du jeune au savoir la place de l'affectivité, du désir et des émotions.
- Ils construisent leur cohésion en menant un travail d'équipe.
- Ils transforment la gestion du temps et de l'espace.
- Ils décroissent les matières, notamment par une approche interdisciplinaire.
- Ils pratiquent l'évaluation formative pour réguler les apprentissages.
- Ils pratiquent l'évaluation sommative pour garantir la qualité des résultats de l'enseignement en de cursus.
- Ils associent à leurs projets tous les partenaires de l'école.
- Ils renforcent leur professionnalisme, notamment par des projets de formation continue.
- Ils reconnaissent en leur sein une équipe d'animation pastorale, qui soutient le principe d'une éducation chrétienne en lui réservant des lieux et des temps appropriés.
- Ils soutiennent cette action éducative telle qu'elle se construit au cours de religion.

L'équipe pédagogique de l'Institut Saint-Joseph s'engage à élaborer des méthodes de travail axées sur l'esprit du programme intégré en pratiquant:

- Une pédagogie globale:
  - ↳ Par la création de situations d'apprentissage où l'enfant pourra développer les différents aspects de sa personnalité intellectuelle, psychomotrice, affective, sociale, morale et religieuse. Par le choix des activités d'éveil au monde et de projets pédagogiques qui permettent l'acquisition de connaissances, suscitent la créativité, la coopération et le sens critique.
- Une pédagogie active:
  - ↳ En confiant à l'enfant la responsabilité de son propre apprentissage, en investissant sur son savoir et non sur son ignorance.
- Une pédagogie fonctionnelle:
  - ↳ En plaçant les apprentissages dans des situations qui leur donnent un sens, une signification, une valeur et une justification.
- Une pédagogie interdisciplinaire:
  - ↳ En concevant une autre gestion du temps laquelle se traduit par le souci de mettre en relation, de décloisonner.

L'ensemble des partenaires de la communauté éducative veillera à concrétiser le projet éducatif et le projet pédagogique dans son projet d'établissement.

Pour le Comité Organisateur de l'Institut Saint-Joseph A.S.B.L.

Mme Anne Catherine Witsel  
Présidente

Pour l'Institut Saint-Joseph E.F.L.S.M.

Mme Josine Laixhay  
Directrice

Institut Saint Joseph  
Rue Sainte-Philomène,6  
7080 Frameries  
Tél : 065/67 29 20  
Gsm : 0471/95 06 63  
e-mail : [isj.direction20@gmail.com](mailto:isj.direction20@gmail.com)

